

Муниципальное образовательное учреждение  
Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано на РМО  
развивающего цикла  
Протокол № 01 от 30.08.2023г.



Утверждено  
на основании приказа №01/3 от 01.09.2023г.

# Рабочая программа

## по истории для 9 (ОВЗ) класса

на 2023-2024 уч.год

Составитель

Грищенко В.А.  
учитель 1 кв. категории

г. Белый

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

*Работа с учебником:* комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

*Работа с наглядно-дидактическими материалами:* используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

*Работа с исторической картой:* является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

*Словарная работа:* рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми

терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

*Проектная деятельность*: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- готовность и способность к саморазвитию;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
- формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;

– уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;

– уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

– знать традиции и обычаи предков;

– знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

#### Достаточный уровень:

– знать определения основных терминов и понятия;

– знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;

– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

– иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;

– знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;

– давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;

– знать места совершения основных исторических событий;

– знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

– иметь представление о культурном пространстве России XIX века;

– «читать» историческую карту с опорой на её «легенду»;

– сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;

– проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;

– выполнять задания без текущего контроля учителя;

– устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;



- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

## **VI. Содержание курса**

### **Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч**

#### **Тема 1. Великая российская революция: февраль. 3 ч**

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

#### **Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч**

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

#### **Тема 3. Установление советской власти. 4ч**

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

#### **Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч**

Причины Гражданской войны.  
Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.  
Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.  
Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.  
Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

**СЛОВАРЬ:** Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

### **Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч**

#### **Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч**

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

#### **Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч**

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

#### **Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч**

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

**СЛОВАРЬ:** социализм, советская власть, СССР, нэп.

#### **Тема 4. Индустриализация в СССР3 ч**

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

#### **Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч**

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному

переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

**СЛОВАРЬ:** фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

### **Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. 15 ч**

#### **Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2ч**

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

#### **Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)**

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявления президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

#### **Тема 3. Все для фронта, все для победы! 2 ч**

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

#### **Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) 4ч**

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

**СЛОВАРЬ:** блокада, осадное положение, резервы.

#### **Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч**

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

**СЛОВАРЬ:** эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

#### **Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч**

##### **Тема 1. СССР после войны 4ч**

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

##### **Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч**

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

##### **Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч**

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

##### **Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч**

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

##### **Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч**

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

## **V. Тематическое планирование**

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
<b>Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч</b>	20
<b>Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч</b>	14
<b>Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч</b>	15
<b>Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская</b>	19

<b>Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч</b>	
<i>Всего</i>	68

Календарно-тематическое планирование История Отечества 9 кл (адаптиров)  
 История Отечества 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В, Карелина И.В. М,  
 Просвещение, 2018г.  
 68 часов 2ч в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Д.з.	Дата
	<b>Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война</b>	<b>20ч.</b>		
	<b>Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч</b>			
<b>1</b>	<b>Повторение</b>			
<b>2</b>	<b>Входная к.р.</b> Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии		С.6-10, з. 1, 6	
<b>3</b>	Анализ к.р. Основные политические партии в 1917 г.		С.10-15, з. 9-10	
	<b>Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч</b>			
<b>4</b>	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков		С.17-20, з.2, 4	
<b>5</b>	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		С. 20-24, з.6, 9	
<b>6</b>	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		С.24-29, з.11	
	<b>Тема 3. Установление советской власти 4 ч</b>			
<b>7</b>	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР		С. 31-35, з.1, 5,	
<b>8</b>	Брестский мир.		С.35-36, з.8	
<b>9</b>	Экономическая политика большевиков.		С.38-41, з.9	
<b>10</b>	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		С.42-43, з.10	
	<b>Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч</b>			
<b>11</b>	Причины Гражданской войны.		С.44-46, з.1. 2	

12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		С.46-48	
13	Рабоче-крестьянская Красная армия		С.48-49, з.6	
14	Ход гражданской войны.		С.50-52, з.	
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		С.53-59, з.9, 8	
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		С.58-63, з.10	
17	<b>Контрольная работа</b>			
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		С.65-67	
19	Область войска Донского в период Гражданской войны		Доп. мат-л	
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.		Доп. мат-л	
	<b>Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы</b>			
	<b>Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч</b>			
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		С.70-72, з.1, 3	
22	Отношения РСФСР со странами Европы.		С.72-75, з.7-9	
	<b>Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч</b>			
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		С.76-79, з.1-4	
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		С.78-85, з.5-6	
	<b>Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч</b>			
25	Ленин и Сталин		С.86-88	
26	Объединение советских республик		С. 88-91	
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		С.92-98	
	<b>Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч</b>			
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)		С.99-103., з. 5-7	
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		С. 104-107, з.9-11	
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		С.107-113, з 13-14	
	<b>Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч</b>			
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ		С. 115-116, з.1-3	

32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		С. 117-125, з. 8-9	
33	<b>Контрольная работа</b>			
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		С.125-132, з. 11, 13,16	
	<b>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.</b>			
	<b>Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч</b>			
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны		С. 140-142, з.1-3	
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		С. 142-146, з.7	
	<b>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч</b>			
37	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны		С.146-152, з.1, 3, 5	
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		С.152-158, з.8-10	
	<b>Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч</b>			
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		С. 161-167, з.1, 3, 4	
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		С.167-171, з.10	
	<b>Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч</b>			
41	Оборона Севастополя		С. 173-178, з.1-2	
42	Сталинградская битва		С.178-182, з. 4, 5, 6	
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		С. 183-189, з. 7, 8, 11	
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		С. 191-192, з.12	
	<b>Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч</b>			
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.		С.193-194, з.1	
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		С.194-198, з.4, 6	
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		С.198-206, з.9	
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		С.206-211, з.11-12	
49	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Глава 4 . Послевоенное развитие СССР.</b>			

	<b><i>Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.</i></b>			
	<b>Тема 1. СССР после войны 4ч</b>			
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		С. 216-220, з.3, 4	
51	Возвращение СССР к мирной жизни.		С. 220-225, з. 6-8	
52	Государственное устройство СССР после войны		С.225-227, з.9	
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		С. 228-231, з.10-12	
	<b>Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950-первая половина 1960-х гг) 4ч</b>			
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		С. 233-240	
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		С. 235-240, з.5, 8, 9	
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		С. 240-242	
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		С.242-247, з.10, 11 С.249	
	<b>Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х — 1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч</b>			
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		С.250-254, з.1, 4, 5	
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		С.254-256, з.7, 8	
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		С.256-260, з.9-10	
61	<b><i>Контрольная работа</i></b>			
	<b>Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч</b>			
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции		С. 263-272, з.1, 2, 4	
63	Распад СССР.		С.272-276, з.8, 9	
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		С.276-282 З. 11	
	<b>Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч</b>			
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		С.285-290, з.	
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		С.291-296	
67	Государственное устройство современной		297-299	



	России.			
<b>68</b>	Итоговое повторение			